



# À parts égales !

Penelope Smith

Magriet Brink

Français:

Vasilica Le Floch

Claire Spingardi

Pauline Teixeira

Juliette Boccabella



# Lecteurs adultes

**3 Étapes de Discussion** Choisissez un niveau adéquat pour votre enfant. Laissez-lui du temps pour réfléchir quand vous lui posez des questions ou commentez. Aidez votre enfant à trouver la réponse lorsqu'il hésite et après une bonne réponse, répondez avec des questions ou des petits commentaires à partir de la réponse de votre enfant.

**Niveau 1** Posez des questions simples et directes. Posez une question et pointez du doigt ce que vous voyez sur la page. Où est le jouet ? Que font-ils ? Quel est son nom ? De quelle couleur est-il ? Combien de balles il y a-t-il ?

**Niveau 2** Posez des questions générales ou ouvertes par rapport à cette étape de l'histoire. Que se passe-t-il ici ? Quel est ce groupe d'objets ?

**Niveau 3** Posez des questions à propos de l'histoire. Que s'est-il passé ? Que va-t-il se passer ensuite ? As-tu déjà vécu ou vu quelque chose qui ressemblait à ça ? Comment se sent-elle quand cela arrive ?

**Des maths et des mots** Cette histoire porte sur les formes et les divisions. Mots clé : rectangle, carré, rond, cercle, arc, ovale, ellipse, bande, égal, division égale, point de vue, perspective, moitié, tiers, quatrième, quart, résolution de problèmes, versions plus simples d'un problème, persistance, soustraction de 1, 2 et 3, estimations et multiples de 3.

**Lisez, Parlez, et Amusez-Vous !** Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1<sup>ère</sup> lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

Pour la 2<sup>ème</sup> lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3<sup>ème</sup> lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.



C'est un samedi matin chaud et ensoleillé à la ferme. Maya, Duxie et Doobie aident Mama K dans son potager. Les enfants travaillent toute la matinée. Ils creusent un compost dans le sol. Ils désherbent et arrosent le jardin. Puis, la récolte arrive.

Aujourd'hui, chaque enfant va ramener à la maison des fraises, des épinards et des carottes fraîchement cueillis.

1. As-tu déjà travaillé dans un potager ou une ferme ? Les saveurs des aliments fraîchement cultivés sont merveilleusement fortes !

2. Les rectangles sont des formes à quatre côtés, comme la forme de cette page. Peux-tu trouver tous les rectangles sur cette page ? Il y en a beaucoup !

3. Si tu regardes attentivement, tu remarqueras que certains de ces rectangles sont des carrés, avec tous leurs côtés de la même longueur. Peux-tu les trouver ?



Mama K donne toujours aux enfants une friandise pour l'avoir aidée. Parfois, la friandise est un gâteau, du chocolat, ou des longs bonbons qui ressemblent à des serpents. Parfois, ce sont des pommes, des poires ou des oranges.

Mama K n'a qu'une seule règle. « À parts égales ! » Les enfants savent qu'ils doivent partager les friandises équitablement, ils reçoivent donc tous la même quantité.

1. Pense à ce que partager quelque chose équitablement signifie. Supposons que tu as 12 cookies à partager équitablement entre 3 personnes. Combien de cookies chaque personne recevrait-elle ?

2. Que ferais-tu si tu avais 4 ou 5 morceaux de bonbon dur à partager entre 3 personnes ?

3. Et si les choses étaient différentes ? Comment partagerais-tu une pomme, une orange et une banane entre trois personnes ? Partager n'est pas toujours facile, même quand tout le monde essaie d'être équitable.



Aujourd'hui, Mama K a préparé un gâteau rond à la fraise avec un glaçage rose et des fruits de son jardin. Les enfants attendent leur friandise dans l'herbe. « Et voilà ! » dit Mama K en souriant. « Mais rappelez-vous de la règle : tout le monde doit avoir la même chose. À parts égales ! Ne vous battez pas ! »

1. Heureusement, un gâteau, c'est facile à partager. Comment est-ce que tu partagerais ce gâteau entre les trois enfants ?
2. Quand quelqu'un meurt, c'est parfois très dur de partager équitablement toutes les choses qu'il possédait.
3. Te rappelles-tu d'une fois où tes amis ou ta famille et toi avez dû partager quelque chose, et où il était dur de savoir comment le faire ? Comment avez-vous trouvé une solution ?



Maya passe en premier pour partager le gâteau. Avec le couteau, elle trace des lignes sur le glaçage. Les autres la regardent. Elle ne coupe pas encore le gâteau. Les autres doivent d'abord dire si ce qu'elle prévoit de faire est juste.

« Je crois que je vais couper deux parts comme ça. Maintenant nous avons trois parts, toutes les mêmes ! » Maya leur montre.

1. Regarde attentivement les fraises sur le gâteau. Il y en a six maintenant, mais cela va changer. Où passent-elles ?

2. Il y a quelques rectangles en plus sur cette image. Est-ce que tu peux les trouver ?

3. Regarde, certains enfants portent des chapeaux. Ça aussi, ça va changer ! L'auteur se moque-t-il de nous ? Que se passe-t-il ?



« Hors de question ! », dit Duksie  
« La part du milieu est bien trop grosse ! » Doobie secoue aussi sa tête. Maya rit, hausse les épaules et dit à Duksie d'essayer.

1. Il y a trois parts pour trois personnes. Est-ce une façon équitable de couper le gâteau ?
2. Il peut être difficile de couper quelque chose à parts égales lorsque certains bouts ont plus de garniture ou de glaçage. C'est mieux d'être entre amis quand c'est dur comme ça.
3. Quand tu as du mal à diviser quelque chose équitablement, comment t'y prends-tu ?



« Très bien ! Passe-moi le couteau, je vais le faire. Les doigts dans le nez ! » chantonne Duksie. D'abord, elle efface le dessin que Maya a fait sur le glaçage et se lèche les doigts.

1. Regarde leurs visages. Comment peux-tu deviner qu'ils ne sont pas tous d'accord avec cette nouvelle manière de faire ?

2. Il y a beaucoup de formes rondes sur cette image. Lorsqu'un cercle est étendu ou réduit dans une direction, on appelle ça un ovale ou une ellipse. Trouve des cercles et des ovales sur cette image.

3. Parfois, notre point de vue peut déformer une forme et donner l'impression qu'elle est différente, alors qu'elle n'a pas changé du tout. Par exemple, les cercles peuvent avoir l'air d'ovales lorsqu'on les regarde de côté. Peux-tu trouver plusieurs exemples de ce genre autour de toi ?





Ensuite, elle trace un trait à l'horizontale puis un trait à la verticale, « Regardez ! Voilà mes trois parts ! »

« Elles ne sont pas égales ! » crient Maya et Doobie en même temps.

1. Si tu avais le choix, quelle part choisirais-tu ? Lorsqu'une part est clairement la meilleure ou la pire, le partage n'est probablement pas juste !

2. Duksie a fait comme ça parce que c'était facile. Elle l'a coupé une fois en deux, puis elle a coupé une de ces deux parts en deux. Malheureusement, cela a fait qu'une part était deux fois plus grande que les deux autres.

3. Lorsque que tu coupes quelque chose en deux parts égales, chaque part est une moitié. Lorsque tu coupes une moitié en deux parts égales, chaque part est un quart.



« À parts égales ! Les parts doivent avoir la même forme et la même taille, » ajoute Doobie.

« Pourquoi tu n'essayes pas, Doobie ? » Dit Duskie avec un sourire narquois. « Je parie que tu ne peux pas le faire ! »

1. Lorsque que tu coupes quelque chose en trois parts égales, chaque part représente un tiers de la totalité. As-tu trouvé comment donner à chaque enfant un tiers, ou penses-tu que c'est impossible ?

2. Sur la page précédente, il y avait cinq fraises sur le gâteau. Comment peux-tu partager équitablement cinq choses entre trois personnes ?

3. Regarde le visage de Duskie et écoute ce qu'elle dit à Doobie. Comment penses-tu qu'elle se sent ?



« J'aimerais que le gâteau soit un carré ou un rectangle, ça serait plus facile ! », dit Doobie, pensif.  
« Ou, si on était quatre à partager le gâteau rond, ça serait plus facile aussi, » dit Maya.

1. Doobie se montre inventif pour résoudre ce problème ! Il réfléchit à des versions plus simples de ce problème, qu'il sait comment résoudre. Si une de ces versions était assez similaire à cette situation, il aurait pu utiliser son expérience pour résoudre ce problème.
2. Puisqu'il n'a jamais rencontré un problème comme celui-là par le passé, il doit recourir à une autre compétence très importante pour la résolution du problème : il persiste ! Les autres enfants ont foncé vers une solution, mais il y réfléchit plus attentivement.
3. Doobie joue avec le problème et réfléchit à des formes qui ressemblent à ce gâteau rond qui doit être partagé en trois. Il apprécie ce casse-tête !



Enfin, une idée vient à l'esprit de Doobie. Il voit le logo d'argent étincelant à l'avant du gros camion rouge de son papa.

Les dimanches, il aide son papa à nettoyer le camion et à polir le badge brillant. « C'est bon ! Je sais ! Je sais comment faire, » cria Doobie.

1. Il a persisté et joué avec le problème jusqu'à penser à une forme idéale qu'il connaissait déjà pour le résoudre. Regarde comme il est heureux. Décris à ton tour comment tu te sens lorsque tu résous quelque chose de compliqué.
2. Dans cette photo, on voit des rectangles, des cercles, des lignes et des arcs de cercle.
3. Selon toi, qu'est-ce qui crée les rayures sur la colline au loin ?



D'abord, il efface les lignes de Duksie en étalant le glaçage avec un couteau. Puis, il trace trois nouvelles lignes sur le gâteau. Cela crée trois parts égales, comme sur le logo de la voiture de son père.

1. Il y avait au départ 6 fraises sur le gâteau. Combien de fraises ont été enlevées ? Où sont-elles ?

2. Quels nombres peuvent être divisés en trois parts égales ? Note que ces nombres sont exactement ceux que tu obtiens en comptant de 3 en 3. On les appelle les multiples de 3 car ils sont les nombres que tu obtiens en multipliant par 3.

3. Quels sont les nombres que tu peux diviser en parts égales entre 2 personnes ? Entre 4 personnes ? Entre 5 personnes ?



« Tu es plein de surprises, Doobie, » dit gentiment Duksie.  
« Comment as-tu fait ? », demanda Maya. Doobie sourit et ne dit rien. Pour le moment, il garde le secret. Il le dira plus tard à son père.

1. Cela peut être drôle d'avoir un secret. Quel est le secret as-tu eu un jour et qui n'est plus un secret ?

2. Il y a beaucoup de glaçage rose à plusieurs endroits sur cette photo. L'endroit le plus étrange est sur le nez de quelqu'un. Comment crois-tu qu'il soit arrivé là ?

3. Regarde comme leurs yeux sont grands. Qu'est-ce que ça signifie quand quelqu'un a de grands yeux comme ça ?



Juste à ce moment-là, Mama K sort de sa maison. Elle apporte un plateau avec des verres de jus de fraise. « Regarde Mama K ! Doobie a trouvé comment couper le gâteau en trois parts égales, » lui dit Maya.

« Bien joué Doobie, trois parts égales ! Vous avez partagé équitablement, je suis fière de vous. Maintenant coupez-le et buvez votre jus. C'est l'heure de rentrer. »

1. Sur cette page, ils portent tous un chapeau. Est-ce que tu aimes porter un chapeau quand il fait chaud et qu'il y a du soleil ? As-tu un chapeau préféré ?

2. Pourquoi Mama K est-elle fière d'eux ? Quelle tâche difficile ont-ils accomplie ?

3. Une estimation est la meilleure supposition qu'on puisse faire de la taille de quelque chose qui n'est pas facile à mesurer. Quelle est ton estimation du nombre de points sur la robe de Mama K ?



Maya coupe en suivant les lignes de Doobie pour faire trois parts égales. Juste pour rire, les enfants empilent les parts les unes sur les autres pour vérifier qu'elles ont la même taille. Elles sont égales ! Ils prennent tous leur part pour la ramener chez eux.

1. Ils fixent le gâteau très attentivement. Admirent-ils leur découpage des trois parts égales, ou rêvent-ils de pouvoir le manger ?

2. Regarde comme ils sont contents de voir que leur solution fonctionne vraiment. C'est comme ça qu'on résout les problèmes : on cherche la solution à une énigme et, lorsqu'on la trouve, on se sent vraiment fier !

3. Pense à une fois où tu avais un casse-tête compliqué à résoudre et où tu as finalement réussi. Comment t'es-tu senti lorsque tu as réussi ?





Doobie court vers son papa qui arrive pour récupérer les enfants.

Il a hâte de raconter à son papa que le logo sur sa voiture l'a aidé à résoudre une énigme !

1. C'est amusant de partager ses réussites avec quelqu'un que l'on aime et qui s'intéresse à nous. Est-ce que tu te souviens de choses dont tu es fier et que tu as partagées avec une personne qui compte pour toi ?

2. Ces personnes sont aussi importantes quand tu as besoin de parler dans les moments difficiles. Est-ce que tu te souviens d'un moment comme celui-là ?

3. Les deux premiers gâteaux de la page suivante sont faciles à partager avec trois ou six personnes. Si tu devais partager le dernier gâteau en trois ou en cinq parts, comment ferais-tu ?



## Share it fair!

Author -- Penelope Smith

Illustration -- Magriet Brink

Language -- English

Level -- Longer paragraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

